Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Nivel: SAUCES B

Fecha: semana del 03 de junio hasta el 07 de junio 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Indagación de necesidades e interés de los niños y las niñas del nivel.

Intencionalidad:

Brindar experiencias pedagógicas a los niños y las niñas donde logren explorar manifestando sus intereses y así mismo identificar cuáles son las necesidades que presenta cada uno.

Que queremos profundizar con los niños:

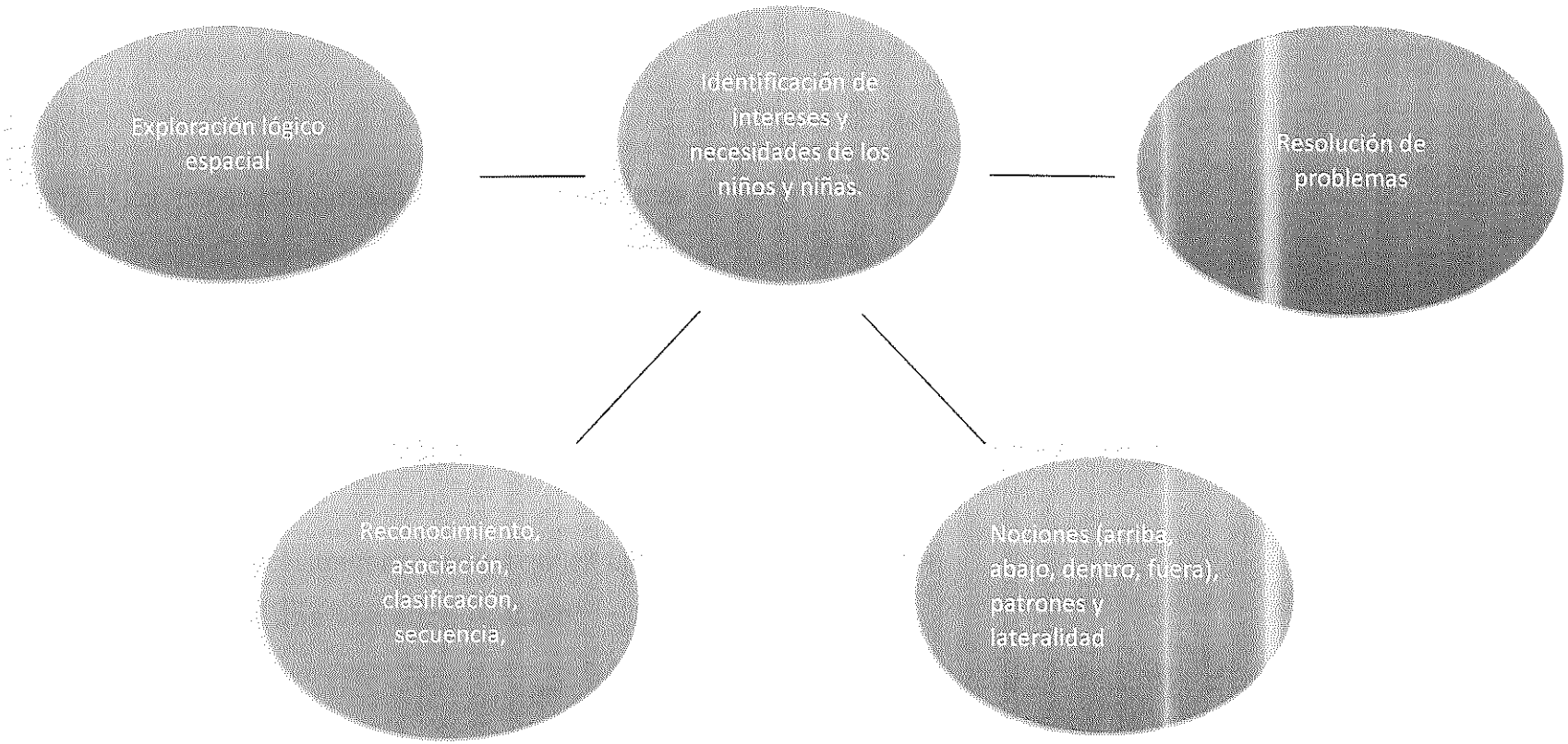
Que los niños y las niñas expresen sus intereses.

Identificar las necesidades de los niños y las niñas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 03 de junio 2024	**LUNES FESTIVO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 04 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Para iniciar la jornada, se invitará a los niños y niñas, a disponerse a la asamblea, en donde se recordará los acuerdos que se tienen en la cancha con el profesor de deportes para asi poder realizar esta experiencia de manera adecuada. **Experiencia Pedagógica:** Ahora bien, terminada la experiencia con el profesor de deportes se desplazarán hacia la carpa blanca en donde allí encontraran unos aros pegados en el piso por todo lado, es asi que cada uno de los niños y de las niñas se ubicara al frente de los aros, lo cual deberán escuchar las indicaciones que las docentes les den como adentro, afuera, derecha, izquierda entre otras. Esto con el fin de fortalecer su lateralidad y las nociones espaciales. **Asamblea final:** Para finalizar cada uno de los niños y de las niñas tomara su aro y de manera ordenada se desplazarán hacia el aula en donde se guardarán para dialogar sobre lo que se hizo en el día y lo que aprendieron.	★ Cancha ★ Colchonetas ★ Carpa blanca ★ Aros ★ Cinta ★ Lana

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 04/06/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Alisson => Al momento de hacer la explicación y de mostrarles como sería la experiencia del día, lo cual ella se quedó al Pendiente y los niños y las niñas todo la observaron mientras hacía los indicaciones, lo cual se evidencia que sabían con poco de lateralidad, derecha y arriba. Tyler => Al igual que Alisson sabía donde quedaba si arriba, abajo, adentro y afuera sin embargo no sabía cual era derecha o izquierda lo que se comienza a trabajar en Para más sobre la lateralidad.	El día de hoy se dialogo sobre la importancia de aprender a conocer la lateralidad lo cual se hace experiencia por medio de los aros que se colocan en el piso y se brinda indicaciones que se debe y no se debe hacer con el fin de fortalecer la motricidad gruesa, equilibrio, lateralidad, nociones de arriba y abajo lo cual al momento de evidencia que los (as) niños no tienen estas nociones y demas se debe forzar más el trabajo y así Poder continuar con su trabajo.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 05 de junio 2024	**Asamblea inicial:** El día de hoy para dar inicio a las experiencias se ubicarán todos en las sillas para iniciar a asamblea en donde recordaremos los acuerdos para el espacio de literatura, seguido de esto cantaremos la canción de "Hello Teacher" con el fin de continuar fortaleciendo la segunda lengua. **Experiencia Pedagógica:** Ahora bien, después de realizar esto y continuando en circulo las docentes les mostraran un rompecabezas que han traído de los animales el cual observaran muy bien como va este y de manera ordenada cada uno pasara a armarlo en donde se les hará pequeñas preguntas tales como ¿Qué animal es este? ¿te gusta? Entre otros, esto con el fin de fortalecer su expresión verbal, gestual, su atención, concentración y motricidad fina. **Asamblea final:** Para finalizar la experiencia continuaran en circulo para escuchar el cuento "busca y encuentra las casas y guaridas de los animales" en donde deberán colocar mucho cuidado teniendo en cuenta que al momento de terminar harán una relación de los animales que salen en el cuento con los que se encuentran en el rompecabezas.	★ Sillas ★ Canción Hello Teacher ★ Rompecabezas de animales de mar ★ Cuento "busca y encuentra las casas y guaridas de los animales"

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 06 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Para dar inicio al día de hoy las docentes recibirán a los niños y a las niñas con la canción de "fingers" con el fin de recordar las partes del cuerpo en español y en ingles teniendo en cuenta la segunda lengua, de igual manera se recordará los acuerdos que se tienen al momento de realizar experiencias donde deban esperar el turno como lo es no levantarse de la silla si no se le ha llamado, no empujar a los amigos o amigas entre otros. **Experiencia Pedagógica:** Terminado el primer momento pasaran a ubicarse en las sillas lo cual en la mitad de todos encontraran un tablero lógico el cual tiene marcado algunas figuras, es asi que cada uno de los niños y de las niñas pasara a tomar algunas fichas de las que allí se encuentran para poderlas ubicar en el tablero lógico de manera que la figura de con lo que tienen en la mano hasta que todas las fichas que tienen queden correctamente ubicadas. Esto con el fin de fortalecer su atención, concentración, memorización, nociones y comandos **Asamblea final:** Al terminar de realizar esta experiencia los niños y las niñas se colocarán cómodos en las sillas en donde se observará el tablero lógico lo que se hizo, como se hizo, que se encontró allí, y de igual manera se responderán las preguntas que a los niños y niñas les haya surgido	★ Sillas ★ Tablero lógico ★ Fichas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 05-junio-2024.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Sebastian Z => Al momento de observar el libro y el rompecabezas se emociona a tal punto que participa activamente en todo resaltando los animales que mas conocia, al momento de hacer el rompecabezas y colocar cada animal donde corresponde, el lo hace rapidamente y ayuda a los demas cuando ve que no lo pueden hacer. Samara => por su parte, no logro realizar el rompecabezas ya que conoce los animales pero no sabe en donde va su casa lo cual se le dificulta esta parte de la experiencia. Alisson => logro identificar los animales sin equivocarse y ordenar el rompecabezas a la perfección.	La experiencia del dia de hoy tenia relación con todo lo del mar enfocandose en el cuento y los intereses de los niños y las niñas que han mostrado en los ultimos meses en donde se evidencia reconocimiento de lo que observan en especial los animales del mar ya que los de tierra no son tan conocidos por ellos, asi mismo se realiza una experiencia de encajar un rompecabezas en su lugar de habitat.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FC-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 06/Junio/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Sebastian Torres => Al observo las fichas que allí tenían el nombre el tablero lo cual como hacia las fichas para cima una tarjeta y esta fue la que llamo la atención Tyler => Por su parte trato de coloca las 3 primeras figuras pero al ver que no le concuerdan prefirió irse a jugar con las fichas para cima torres y demas Maia => En cambio tomaba las fichas y buscaba primero el color y luego el tamaño si veía que le encajaba allí lo dejaba pero no pedía ayuda de nadie.	El día de hoy se realizo una experiencia en relación con un tablero logico en el cual tenía figuras de cuadros y rectangulos de diferentes tamaños y colores lo cual se les muestra la primera vez de como se hace esta experiencia lo cual al observarla parecieron que es facil pero al realizarlo les costo mucho ya que para comenzar no sabían exactamente donde colocarlo por que esperaban que tuviera donde encajar, lo cual no lo tenía y por ende se confundía, al pasar a tener la ayuda de los docentes les gustamos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 07 de mayo 2024	**Asamblea inicial:** Siendo hoy el ultimo día de la semana las docentes, las docentes reciben a los niños y a las niñas con burbujas de jabón en donde podrán interactuar con ellas mientras cantan la canción de "familia dedos" la cual la cantarán en español y en ingles con el fin de fortalecer la segunda lengua, ahora bien, también tendrán un dialogo sobre los acuerdos que se deben tener en cuenta cuando van a las montañas. **Experiencia Pedagógica:** Seguido de esto pasaran a desplazarse los niños, las niñas junto a las docentes hacia las montañas en donde allí tendrán la interacción de un juego de lateralidad corporal teniendo en cuenta lo visto anteriormente de las manillas de colores según la ubicación lo cual por medio de su propio cuerpo descubrirán cual es adelante, atrás, derecha e izquierda y ellos deben prestar mucha atención a las indicaciones que se les brinde. **Asamblea final:** Para finalizar y de manera ordenada se desplazarán de nuevo hacia el aula en donde encontraran unos cojines y allí se deberán sentar, las docentes les darán un poquito de aceite para que ellos se hagan masajes teniendo en cuenta las indicaciones de las docentes y la lateralidad.	★ Montañas ★ Sillas ★ Aceite

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día 07/Junio/2024.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Alisson-Al observa la dinamica de la experiencia se emociono sin embargo al comienzo no comprendio que era lo que se debia hacer teniendo en cuenta que era la primera vez que interactuaba de esta manera. Geronimo-Por su parte al observar como sera la experiencia observa como se hace por unos minutos y luego pasa a realizarlo de manera adecuada y sin equivocarse lo que lo hace sentir muy feliz y emocionado por lo vivido.	Para el dia de hoy se busco trabajar y fortalecer el proceso de lateralidad, coordinacion atencion y concentracion ante las patrones que se les brinda lo cual para iniciar dividimos el grupo en 2 unos unos quienes estaria hacia la derecha y los otros hacia la izquierda lo cual se emociono mucho, se observa que en ocasiones se confunden de lateralidad por dicho razon se debe reforzar mas el proceso.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

NIVEL: SAUCES B

FECHA: SEMANA DEL 10 AL 14 DE JUNIO 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Indagación de necesidades e interés de los niños y las niñas del nivel.

Intencionalidad:

Brindar experiencias pedagógicas a los niños y las niñas donde logren explorar manifestando sus intereses y así mismo identificar cuáles son las necesidades que presenta cada uno.

Que queremos profundizar con los niños:

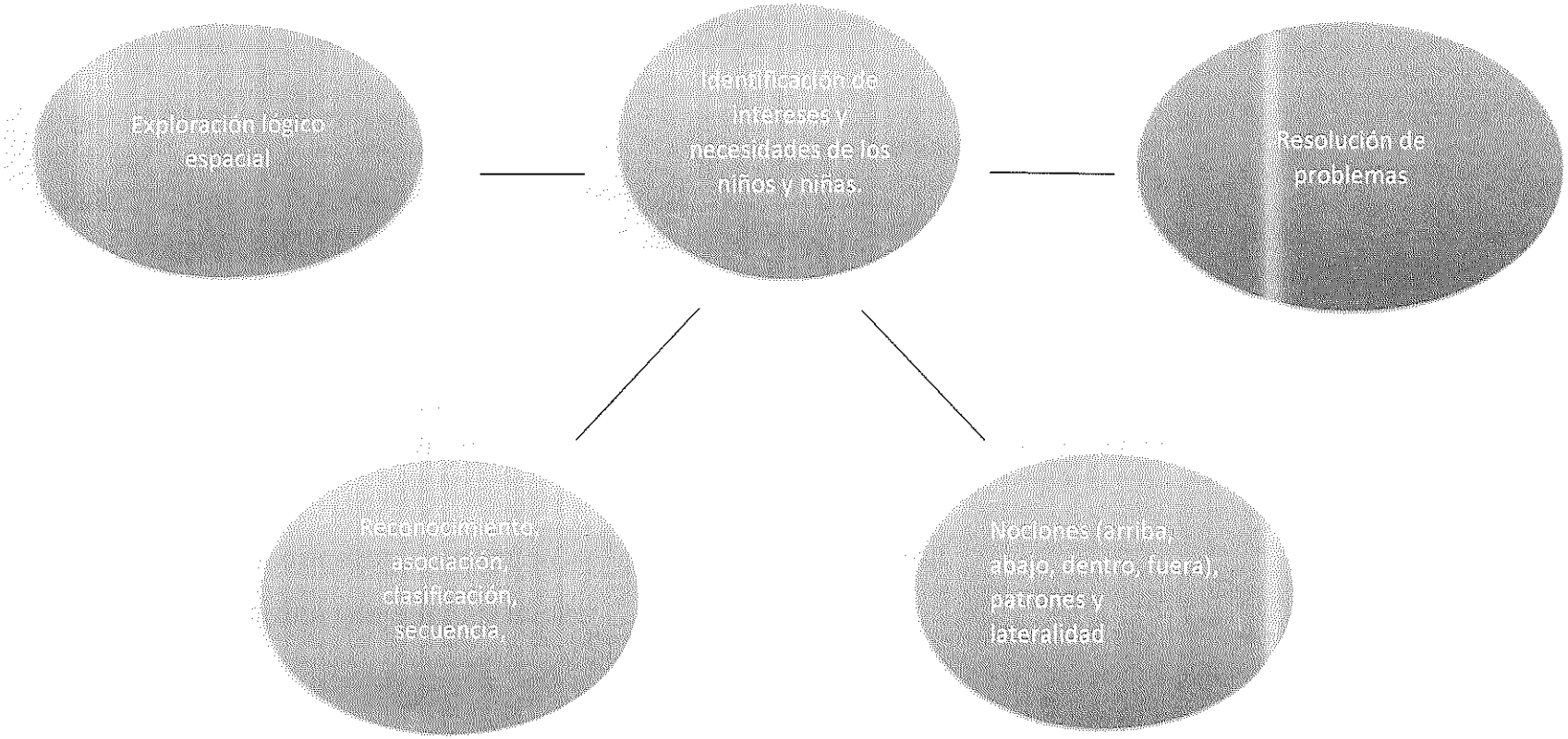
Que los niños y las niñas expresen sus intereses.

Identificar las necesidades de los niños y las niñas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 10 de junio 2024	**FESTIVO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 11 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Para iniciar la jornada, se invitará a los niños y niñas, a disponerse a la asamblea, donde se presentarán imágenes de la emoción de enojo, a continuación, se mencionará la palabra "angry" asociando el gesto de dicha emoción, con ello se aprende una nueva palabra en inglés. **Experiencia Pedagógica:** "Athena Maker" nos dirigiremos a Athena con el orientador del espacio de Maker, allí se pondrá a disposición de los niños y niñas un tablero lógico de figuras como el triángulo, el cuadrado, y el rectángulo, a continuación por pequeños grupos, se brindará un tablero con 7 fichas y 7 siluetas, con el apoyo del orientador y las maestras, cada niño y niña deberá ubicar la ficha de acuerdo al patrón de color y figura, de esta forma se afianza el trabajo en equipo, la identificación de patrones según las características de color y figura, la atención y el seguimiento de instrucciones, abarcando de esta manera la dimensión cognitiva. **Asamblea final:** Al terminar, las maestras ubicarán una secuencia de fichas de los colores amarillo, azul y rojo, se invita a cada niños y niñas a continuar con la secuencia en el mismo orden, de esta manera se abarca la concentración, escucha, seguimiento de instrucciones.	✓ Tableros lógicos. ✓ Fichas de figuras geométricas.

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 12 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Para iniciar la jornada, se invitará a los niños y niñas, a disponerse a la asamblea, donde se presentarán imágenes de la emoción de miedo, a continuación, se invita a cada niño y niña a imitar el gesto de esta emoción y se asocia con la palabra en inglés "scared". **Experiencia Pedagógica:** Dimensión cognitiva "Juegos de clasificación por color o forma", para este momento se proporcionará bloques de diferentes colores y formas y se animará a los niños y niñas a clasificarlos según sus características. Por ejemplo, pueden agrupar los bloques azules en un montón y los bloques rojos en otro. Esta experiencia ayuda a desarrollar habilidades de clasificación y discriminación visual, así como la comprensión de conceptos básicos de color y forma. **Asamblea final:** Para finalizar, se pondrá a disposición, fichas de diferentes colores con las cuales van a poder armar formas de manera espontánea, poniendo en práctica la creatividad e ingenio.	✓ Bloque de diferentes colores. ✓ Aros ✓ Imágenes de la emoción de miedo.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

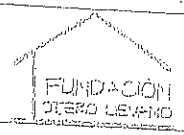
¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 13 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Para iniciar la jornada, se recibe a los niños y niñas con la canción "hello teacher", a continuación, las maestras realizarán un dibujo en el tablero de emojis relacionados con la emoción happy, la cual los niños y niñas van a identificar, de esta manera se amplía el vocabulario de la segunda lengua. **Experiencia Pedagógica: (dimensión cognitiva)** "Juegos de asociación de parejas": Con anterioridad, se prepararán tarjetas con imágenes de animales del mar en pares idénticos, seguido a ello, se colocarán las tarjetas boca abajo y se motiva a los niños y las niñas que encuentren las parejas coincidentes volteando dos tarjetas a la vez. Esta vivencia, desarrolla habilidades de memoria, atención y reconocimiento visual, así como la comprensión de conceptos de igualdad y similitud. **Asamblea final:** nos dispondremos en el rincón artístico, en donde cada uno podrá ubicar una tarjeta de un animal en el mural del mar, mencionando el nombre de cada uno.	✓ Barcos realizados con materiales reutilizables. ✓ Agua. ✓ Tina. ✓ Mesa de agua.

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Sebastián Zuluaga: Se mostró muy participativo durante la experiencia, logró asociar y seguir los patrones de los tableros lógicos sin dificultad. también ayudó a sus compañeros a realizar los ejercicios. Ángel: Se evidenció una dificultad de atención y concentración, pero con el apoyo de los maestras logró encontrar la figura correspiendiente	El día de hoy durante las experiencias propuestas se evidenció que los niños y niñas reconocieron al orientador del aula Maker de Athena; al realizar el ejercicio con los tableros lógicos, se observó que la gran mayoría asocia los objetos con las características de color en cuanto la forma del objeto aún hay cierta confución por lo coal se seguirá con la propuesta de experiencias relacionadas con el tema.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cod: JAR-SGT-FC-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Sebastián: Solo quería organizar los bloques de color azul manifestando su gusto por dicho color, sin embargo, ayudó a sus compañeros a ubicar los bloques en el lugar correcto sin dejar que los demás tocaran sus fichas. Victoria: No demostró atención y escucha, ya que ubicó los bloques mezclando todos los colores, por lo cual es necesario experiencias relacionadas con el tema.	Durante la experiencia, se logró evidenciar que los niños y niñas con el apoyo de las maestras, logran realizar la clasificación de objetos siguiendo patrones por características de color; sin embargo, al momento de agrupar los bloques por color les costó un poco respetar el espacio del otro y compartir con los demás, cada uno lo quería hacer de manera individual.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DESDE LEVANO

Vivencias del día 13/06/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Con Isabella: Logró encontrar las parejas sin embargo, tuvo que hacer varios intentos. Sebastián Zuluaga: Apoyó a sus compañeros, él logró realizar el ejercicio al primer intento demostrando una buena retentiva. Tyler: Tenía la disposición de encontrar todas las parejas y de manera ágil. Steven: Requirió el apoyo de las maestras para realizar la experiencia, sin embargo, identificó cada uno de los animales presentados.	Durante las experiencias de hoy, los niños y niñas realizaron el ejercicio de asociación de parejas, relacionados con los animales del mar; identificaron a cada uno de los animales presentados en las imágenes. e incluso por medio de su cuerpo; imitaban al pulpo y los peces, al momento de buscar las parejas, algunos tuvieron muy buena retentiva logrando encontrar las parejas al primer intento, pero otros, no mostraron atención al ejercicio.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 14 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Para iniciar la jornada, se recibe a los niños y niñas con la canción con el saludo "Good morning", seguido a ello, en el centro de la asamblea, se pondrá a disposición fotografías de niños, las cuales representan una emoción, las maestras motivarán a los niños y niñas a buscar las emociones "scared"," happy", "angry" imitando el gesto. **Experiencia:** dimensiones socioemocional y cognitiva "la caja de prendas locas"; para este momento, las maestras pondrán a disposición de los niños y niñas una caja misteriosa, a continuación se les invita a explorar la caja y buscar prendas de vestir que les llame la atención creando una pinta loca; seguido a ello, cada uno se pondrá las prendas elegidas en el orden indicado, siguiendo así un patrón al momento de vestirse, por otro lado se brindará apoyo a quienes no logren ponerse las prendas de manera independiente, trabajando la respiración y la motivación para ayudarlos a gestionar la frustración. **Asamblea de cierre:** se motivará a los niños y niñas a realizar un divertido desfile de pintas locas con música de fondo; finalmente se preguntará ¿qué pinta loca les gustó más?	✓ Prendas de vestir. ✓ Accesorios como: sombreros, gorras, pañoletas, tutus faldas y pantalones. ✓ Grabadora. ✓ Cd´s

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 14/06/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Juanna: Mostró agrado por los sombreros y collares. Steven: no logró seguir los patrones para vestirse, no pudo ponerse las prendas solo. Dylan: logro ponerse todas las prendas siguiendo patrones y de manera independiente. Helen: Mostró disposición para ayudar a los compañeros que se frustraron al vestirse.	El día de hoy, los niños y niñas, se mostraron asombrados al ver todos los accesorios y trajes que podían ponerse, pusieron en práctica su autonomía siguiendo el patrón para vestirse, algunas lo seguían, pero los que se ponían la camisa, no lograban meter sus dos brazos, por lo cual sentían frustración, otros, no lograron ponerse ni una prenda, por lo cual lo sustituyeron por un accesorio.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

NIVEL: SAUCES B

FECHA: SEMANA DEL 17 AL 21 DE JUNIO 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Indagación de necesidades e interés de los niños y las niñas del nivel.

Intencionalidad:

Brindar experiencias pedagógicas a los niños y las niñas donde logren explorar manifestando sus intereses y así mismo identificar cuáles son las necesidades que presenta cada uno.

Que queremos profundizar con los niños:

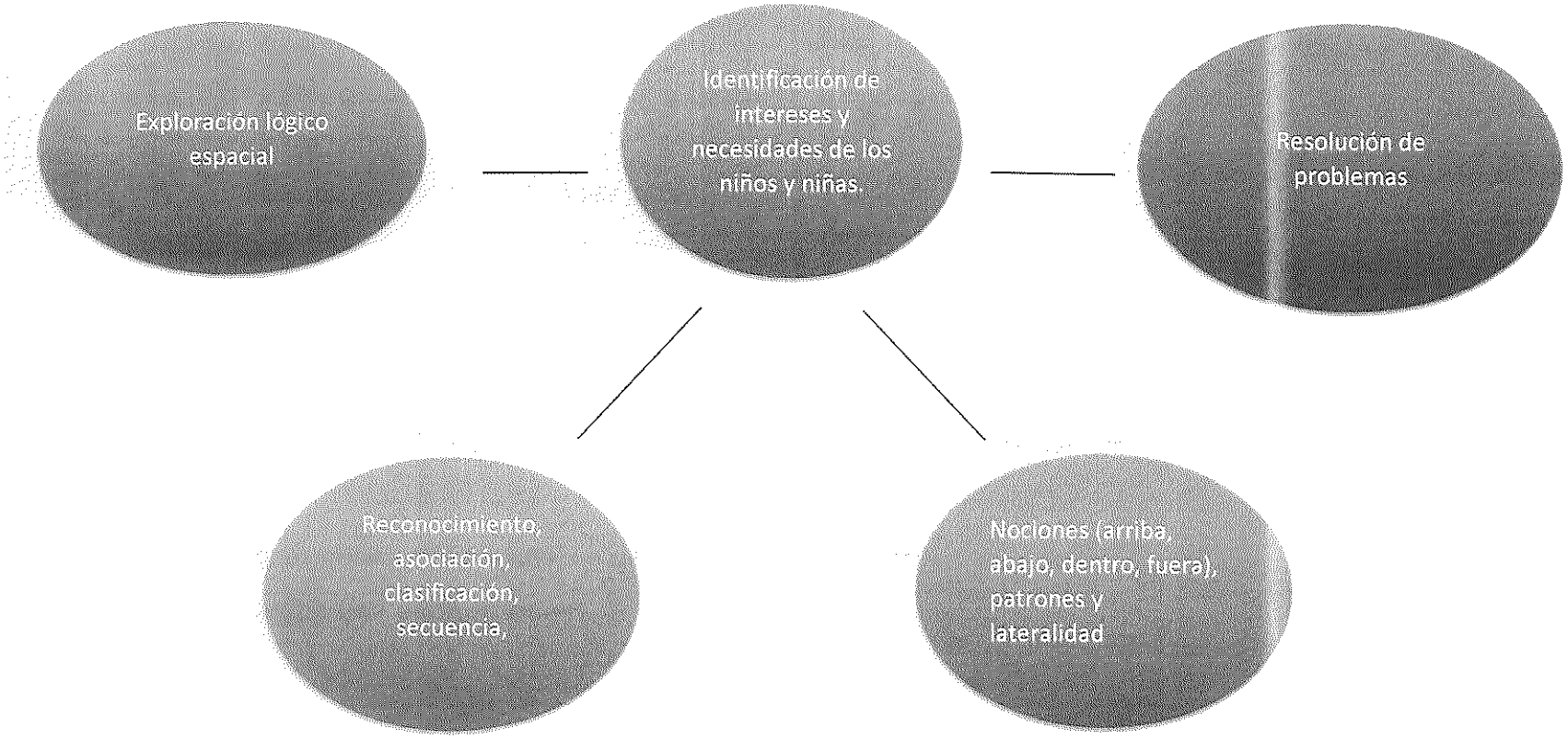
Que los niños y las niñas expresen sus intereses.

Identificar las necesidades de los niños y las niñas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 17 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Para iniciar la jornada, se invitará a los niños y las niñas, a disponerse a la asamblea, donde se presentarán imágenes de las emociones como lo son el enojo (angry), felicidad (happy), tristeza (sadness), miedo (fear), asco (disgust), a continuación, se mencionará la palabra asociando el gesto de dicha emoción y con ello se aprende una nueva palabra en inglés teniendo en cuenta que se dirá en los dos idiomas. **Experiencia Pedagógica:** Seguido de hacer esta primera parte, se continuará en la asamblea ya que se realizará la lectura de un hermoso cuento marino llamado "bebe del océano" el cual deberán prestar mucha atención a lo que allí se narra puesto que al momento de terminar se pasara a hacer una serie de preguntas sobre lo que entendieron, vieron y escucharon del cuento. **Asamblea final:** Para finalizar cada uno de los niños y de las niñas se ubicará al frente de una mesa en donde encontraran un dibujo relacionado al cuento que escucharon el cual tendrán unos colores al frente de ellos y podrán pintarlo como guste.	✓ Imágenes de emociones ✓ Cuento "bebe del océano" ✓ Dibujo ✓ Colores ✓ Mesas ✓ Sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 18 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Para iniciar la jornada, se invitará a los niños y las niñas, a disponerse a la asamblea, con el fin de recordar los acuerdos que se tienen para ir a la clase de deportes teniendo en cuenta esto se colocaran todos de pie y de manera ordenada se desplazaran hacia la cancha en donde tendrán la experiencia con el profesor de deportes. **Experiencia Pedagógica:** ahora bien, seguido de tener la clase de deportes todos se dispondrán a desplazarse hacia las escaleras en donde las docentes les darán unas indicaciones sobre la experiencia que se realizara comenzando por ir a buscar algunas imágenes de diferentes animales de mar como caballos de mar, peces, tiburones, delfines, estrellitas de mar entre otros, los cuales estarán ubicados por todo el jardín ya que se encuentran en diferentes partes. **Asamblea final:** Al terminar, las maestras ubicarán las imágenes que los niños y las niñas encontraron y preguntaran cuales son estos animales, como se llaman y en donde viven.	✓ Cancha (clase de deportes) ✓ Imágenes de animales de mar ✓ Cinta ✓ Jardín ✓

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HERRANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 17/junio/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Tyler: Al momento de observar los animales en el cuento y en las hojas dio la gran mayoría de como se llamaba y al momento de pintar lo realizo con mucho entusiasmo y dedicación 2 → Realizo la experiencia del cuento y de decir cuales eran los animales sin embargo en el momento de pintar no lo realizo lo que prefiere darle la vuelta y no tomo ni los colores ni la hoja, se le pregunto el por que y se motivo pero el continuo rechazando esta experiencia	Para dar inicio a la semana se realiza una experiencia relacionada con los animales del mar en donde se inicia con la lectura de un hermoso cuento llamado bebeo del oceano la cual allí se evidencia varios animales como el caballito de mar, estrellita de mar entre otros, seguido de esto se les muestra algunos animales para que ellos digan como se llama lo cual atinaron a la gran mayoría de ellos, Pasado esto la misma ella coloreo lo como consideran se ven mas lindos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 18/Junio/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Jeronimo⇒Fue uno de los niños más participativo en la experiencia ya que se emociona al escuchar lo que se realizara es así que de 20 imagenes de animale encuentra 9 y dice el nombe de todo lo que se evidencia un reconocimiento de todos de manera adecuada Jhiver⇒Por su parte no le llama la atención lo que se encuentra haciendo, y pasa a correr por todo lado, se motiva de diferentes maneras pero ellos sigue sin querer participar. Emilia⇒Al contrario realiza algunos cosas de las experiencias pero se dispersa muy rapido lo que hace llamar repetidamente su atención	Para dar inicio a nuestro día los docentes se han desplazado hacia la concha en donde tienen clase de coiote con el Profesor de deporte lo cual se trabaja la lateralidad (Derecha e izquierda) luego de termina esta primera parte, pasamos a buscar en todo el jardín aquellas imagenes de los animales de mar en donde pasaron a cada parte del jardín e iban buscando las imagenes la cual a medida que cada uno la encontraba iba diciendo que animal era. Es así que despues pasan al salón donde se coloca las imagenes en el piso para que todos los puedan observar

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 19 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Para iniciar la jornada, se invitará a los niños y las niñas, a disponerse a la asamblea, donde se presentarán imágenes de las emociones como lo son el enojo (angry), felicidad (happy), tristeza (sadness), miedo (fear), asco (disgust), a continuación, se mencionará la palabra asociando el gesto de dicha emoción y con ello se aprende una nueva palabra en inglés teniendo en cuenta que se dirá en los dos idiomas. **Experiencia Pedagógica:** Seguido de esto se pasa a buscar de manera rápida una esponja que se encuentra en el piso, lo cual cada uno de los integrantes debe tener su respectiva esponja lo cual al momento de tenerlas se desplazaran hacia a cancha con las docentes en donde encontraran allí un balde con tempera de color azul, papel pegado en la pared, es asi que las docentes les dirán q vamos a realizar nuestro propio océano con diferentes animales. **Asamblea final:** Para finalizar, se pondrá a secar la obra de arte que se elaboró y se llevará hacia el salón con el fin de colocar algunas de las imágenes del mar teniendo en cuenta la realización de un océano	✓ Imágenes de emociones ✓ Papel blanco ✓ Tempera azul ✓ Balde ✓ Cancha ✓ Esponjas ✓ imagen de animales del mar

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 20 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Para iniciar la jornada, se invitará a los niños y las niñas, a disponerse a la asamblea, donde se presentarán imágenes de las emociones como lo son el enojo (angry), felicidad (happy), tristeza (sadness), miedo (fear), asco (disgust), a continuación, se mencionará la palabra asociando el gesto de dicha emoción y con ello se aprende una nueva palabra en inglés teniendo en cuenta que se dirá en los dos idiomas. **Experiencia Pedagógica:** Seguido de esto continuaran los niños y las niñas sentados en las sillas mientras las docentes les muestran las imágenes de los diferentes animales del mar que hay, lo cual se les colocara en la mitad el tablero mágico que tiene la silueta de diferentes animales y ellos deben buscar este a cuál corresponde lo que deberán pasar de manera ordenada según como las docentes les vaya diciendo **Asamblea final:** nos dispondremos a ubicar el tablero junto a las imágenes que corresponde en un rincón hacia los acuerdos que lo pueden tomar, pero siempre con cuidado porque es para el uso de todos los integrantes de sauces B	✓ Tablero mágico ✓ Imágenes de emociones ✓ Silueta de animales de mar

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día 19 | Junio | 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Sebastian T: Al momento de colocarsele la camisa de evidencia felicidad lo cual se le explico el porque debe aprender a vestirse solo. Sammer ⇒ Al tomar la esponja y comprende que debe pintar el papel no le llamo mucho la atención ya que el prefería pintarse las manos, la cabeza y el cuerpo. Victoria ⇒ Por su parte no pinto el papel como le indicaron los docentes sino que ello prefirió pintar el piso, las paredes y a los compañeros lo cual se dialogo con ello explicandole el por que no se debe hacer esto.	El día de hoy los docentes hacen asamblea con el fin de dialogar sobre las emociones que se presentes haciendo los gestos y mencionando en español y en ingles, seguido de esto se pasa a realizar la experiencia en donde se les hace la entrega de una camisa verde con el fin de cada uno se la logre colocar su camisa lo que se evidencio que solo 8 de 15 de los niños lograron colocarsela sin ayuda de los docentes, lo cual son los primeros en pasar ha realizar la experiencia de tomar las esponjas y unos de tempera azul, lo cual se pasa a queda y ayuda a los demas explicandole como es el proceso de colocarse las camisas para vestirse todos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día 20/Junio/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Tyler ⇒ Al observar de que trataba la experiencia se emociono mucho ya que le gusta todo lo relacionado con los animales del mar lo que aprende mucha el tema de que se los sabe todos y con claridad los nombra. Miah ⇒ Ella pone mucha interes a lo que observa y lo hace sin preocuparse de equivocarse a lo que esta observando lo cual se felicita por su conocimiento e interes de aprender lo que hace constantemente. Maiah ⇒ se emociono al momento de observar los animales lo cual en experiencias pasadas no lo habia mencionado sin embargo en la del dia de hoy si y sin equivocarse	Para dar inicio al dia de hoy y a las experiencias que se desarrollan se comienza observando las diferentes emociones lo cual se motivo para que ellos las realicen y asi logren que las identifiquen en ingles y en español. Pasado esto se les explica sobre el tablero que se realizo la comienzo para mostrar las imagenes de los animales lo cual dieron la gran mayoria de los animales que se les mostro, lo que se debe continuar trabajando en este proceso para que asi se logre conociendo todas las maravillas que trae el mar.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 21 de junio 2024	**JORNADA PEDAGÓGICA**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

NIVEL: SAUCES B

FECHA: SEMANA DEL 24 AL 28 DE JUNIO 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Indagación de necesidades e interés de los niños y las niñas del nivel.

Creación de open lab, de acuerdo a los intereses y necesidades identificadas.

Intencionalidad:

Brindar experiencias pedagógicas a los niños y las niñas donde logren explorar manifestando sus intereses y así mismo identificar cuáles son las necesidades que presenta cada uno.

Crean un open lab según la identificación de las necesidades e intereses de los niños y las niñas.

Que queremos profundizar con los niños:

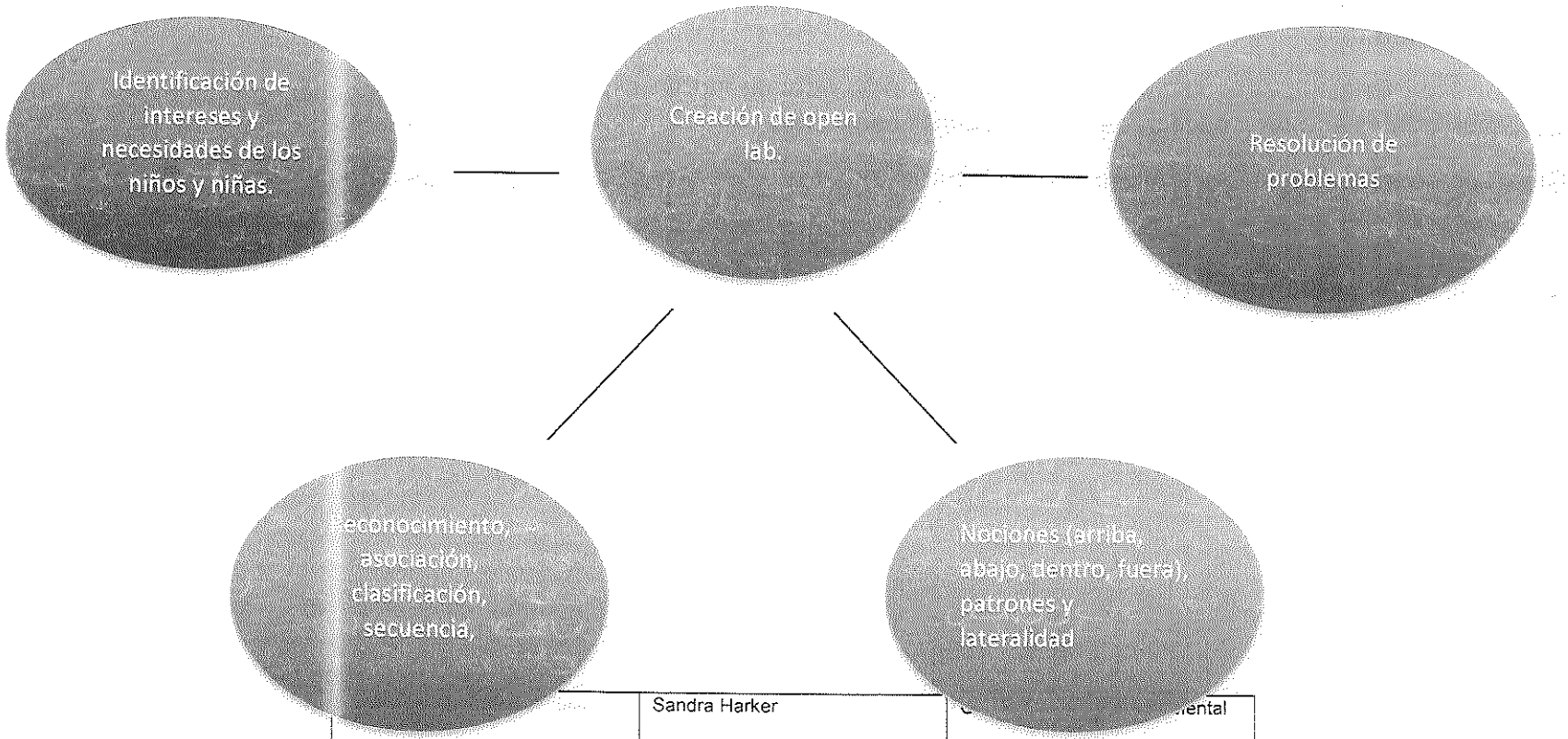
Que los niños y las niñas expresen sus intereses.

Identificar las necesidades de los niños y las niñas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LLEVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



	Sandra Harker	...iental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 24 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Para iniciar la jornada, se invitará a los niños y las niñas a realizar el saludo en asamblea con la canción: "Hello teacher", a continuación, se habla sobre la visita a Athena, donde compartiremos una experiencia con la orientadora Nataly en el aula TIC, dialogaremos sobre los acuerdos que se deben cumplir en dicho espacio. **Experiencia Pedagógica:** Para esta experiencia, cada uno tendrá una manilla en su mano derecha de color Green, la cual será realizada con limpia pipas. En un primer lugar se entonará la canción "moviendo el cuerpo" https://youtu.be/TwjMP8gW-80, ésta ayudará a reconocer algunos movimientos de su cuerpo en el espacio, luego los participantes tendrán un aro, seguirán unos patrones de movimientos según la indicación dada, arriba, abajo, derecha, izquierda, adelante y atrás; se proyectara una ruleta con algunos movimientos que ellos deben seguir algunos voluntarios podrán girar el botón para elegir el próximo movimiento; con esta experiencia se busca afianzar el desarrollo de la lateralidad identificando la derecha de la izquierda y el seguimiento de instrucciones. **Asamblea de cierre:** Al finalizar se les mostrara el trabajo realizado por cada uno de ellos a través de un pequeño video que se realizó, así podrán ver lo que lograron y las indicaciones propuestas; adicional a ello, realizaremos el ejercicio de identificación de la derecha y la izquierda aplicando los conocimientos aprendidos.	✓ Aros. ✓ Limpia pipas. ✓ Ruleta ✓ Tv ✓ Portátil ✓ Vídeo de la canción "moviendo el cuerpo"

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 25 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Para iniciar la jornada, se invitará a los niños y las niñas, a disponerse a la asamblea, donde por medio de la canción "Head, belly, thongue", aprenderemos tres partes del cuerpo en la segunda lengua inglés; seguido a ello, pasaremos a recordar los acuerdos que se tienen para ir a la clase de deportes teniendo en cuenta esto se colocarán todos de pie y de manera ordenada se desplazarán hacia la cancha en donde tendrán la experiencia con el profesor de deportes. **Experiencia Pedagógica:** ahora bien, seguido de tener la clase de deportes todos se dispondrán en pequeños grupos, allí las maestras pondremos a disposición de los niños y las niñas tres cajas de hologramas realizadas con anterioridad, en las cuales, con ayuda de los celulares, se proyectarán figuras reales de animales del mar, cada grupo rotará por los tres espacios y observará lo que sucede en cada caja; con dicha experiencia se busca potenciar la capacidad de asombro, la imaginación y la curiosidad, ya que por medio de las cajas de hologramas, se logra proyectar imágenes tridimensionales de los animales del mar que parecen flotar en el aire despertando el interés y atención de los niños y las niñas. **Asamblea final:** Al terminar, las maestras ubicarán las imágenes de los animales que observaron en los hologramas, también pondrán otras que no aparecían en las cajas, para que los niños y las niñas realicen el ejercicio de asociación con los que observaron anteriormente.	✓ Cajas de hologramas. ✓ Celular. ✓ Imágenes de animales del mar.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	1
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Stiven ⇒ Al momento de hacerle la entrega del aro, no se interesa para la experiencia que se hace, de igual manera observa a sus compañeros y decide jugar con el aro lanzandolo y corriendo detras de el, a pesar de que se motiva para que participe no lo hace. Ivonne ⇒ se observa una niña muy callada y timida, sin embargo en esta experiencia se le ve hablar y hacer los diversos movimientos que se generaban a través del compañero y el juego que se realizaba donde se observa emocionada y hablando con todo	El dia de hoy nos desplazamos hacia el espacio de Athena en donde al llegar alli dialogamos sobre los acuerdos que tenemos en espacios diferentes a nuestra casa. Luego de esto realizamos la experiencia en donde se proyecta un juego de arriba, abajo, derecho, izquierda, adentro y fuera la cual fue entregado unos días antes del desplazamiento hacia allá, en donde cada uno tomo y realizo la experiencia según como lo iban observando, de igual manera interactuamos preguntando cual era lo mas divertido lo que se evidencia que la gran mayoria sabia.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-149	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día Martes 25 de junio 2024.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Victoria: Expresó su interés en las cajas de hologramas, señalando con su dedo lo que observaba adentro para que sus compañeros lo vieran. Sommer: Respetó el turno para tener las cajas de hologramas y cuando le correspondió describió cada animal que allí identificó. Adrián: Al preguntarle qué observaba en las cajas, respondía ¡¡mira!, ¡son peces de colores! emocionado.	Durante las experiencias desarrolladas el día de hoy; se logró observar un avance en el respeto al turno y el seguimiento de instrucciones, como lo fue en la clase de deportes; por otro lado, en la experiencia con las cajas de hologramas, se evidenció que los niños y niñas estaban asombrados por la ambientación del aula de luz y sombra mostrándose seguros en un espacio diferente al aula. Seguido a ello, al observar los hologramas relacionados con los animales del mar, manifestaron curiosidad, atención y concentración, por lo cual se continuarán planteando este tipo de experiencias.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 26 de junio 2024	**Asamblea inicial:** Para iniciar la jornada, se invitará a los niños y las niñas, a disponerse a la asamblea, donde se presentarán imágenes de las emociones como lo son el enojo (angry), felicidad (happy), tristeza (sadness), miedo (fear), asco (disgust), a continuación, se mencionará la palabra asociando el gesto de dicha emoción y con ello se aprende una nueva palabra en inglés teniendo en cuenta que se dirá en los dos idiomas. **Experiencia Pedagógica:** Seguido de esto continuaran los niños y las niñas sentados en las sillas mientras las docentes les muestran las imágenes de los diferentes animales del mar que hay, lo cual se les colocara en la mitad el tablero mágico que tiene la silueta de diferentes animales y ellos deben buscar este a cuál corresponde lo que deberán pasar de manera ordenada según como las docentes les vaya diciendo **Asamblea final:** nos dispondremos a ubicar el tablero junto a las imágenes que corresponde en un rincón hacia los acuerdos que lo pueden tomar, pero siempre con cuidado porque es para el uso de todos los integrantes de sauces B.	✓ Tablero mágico ✓ Imágenes de emociones ✓ Silueta de animales de mar

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 27de junio 2024	**Asamblea inicial**: Guardián en casa (Plan escolar de gestión de riesgo y cambio climático). Iniciaremos las experiencias pedagógicas reuniendo a los grupos en las asambleas. Allí las maestras les contarán a los niños una corta historia de una niña que se quemó con la plancha en la casa. Para esta dinámica se utilizarán títeres y plancha real. **Experiencia:** Cuidados en casa: Iniciaremos las experiencias pedagógicas invitando a los niños y niñas a desplazarse a las aulas de Sauces B y C. En Sauces B los niños encontrarán un escenario a manera de auditorio. Luego de que las maestras los inviten a sentarse se proyectará el siguiente escenario interactivo creado por Nidos "Un universo llamado casa". https://nidos.gov.co/juega-con-nidos/un-universo-llamado-casa. La idea es que al visitar cada escenario virtual se converse con los niños sobre los cuidados que hay que tener en cuenta en cada espacio de la casa. En Sauces C habrá una presentación a manera de performance. La idea es que las maestras representen situaciones que pueden generar riesgos en el hogar, por ejemplo, lastimarse los dedos con las puertas, quemarse con la plancha, entre otros. **Asamblea de cierre:** Brazalete de guardián en casa: Finalmente, en cada aula las maestras harán una reflexión con los niños y niñas sobre el tema de este día y les regalarán un brazalete que les recuerde los cuidados a tener en cuenta en el hogar. Así se convertirán en guardianes en casa.	✓ Sillas ✓ Computador ✓ Video beam. ✓ Materiales que se requieran para el performance ✓ brazaletes

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día Miercoles 26/06/2024.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Tyler: Una vez más disfruto de la experiencia de narración de historias, mostrandose muy participativa. Sofia: A pesar de ser su primer dia se mostro muy interesada en interactuar en cada uno de los espacios que el jardin le ofrece, tambien se mostro segura al compartir con sus pares. Miah Isabel: Realizó un buen ejercicio de lectura de imágenes.	Se cambió la experiencia propuesta para hoy, esto debido a que se dio un espacio con la auxiliar pedagógica en donde narró 2 cuentos que aportan a reconocimiento de las partes del cuerpo, y del respeto a los demás, donde se evidenció concentración, atención, escucha, y participación activa ya que respondían de manera atenta, a cada una de las preguntas que la maestra realizaba.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día JUEVES 27/06/2024.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Tyler: Durante el performens, Tyler menciono que cuando habia fuego en la cocina, debiamos llamar a los bomberos aplicando sus conocimientos previos. Jeronimo: Al momento de realizar el juego de Nidos se expresó de manera verbal, manifestando lo que observaba en cada escena. Alisson: Identificó el riesgo de el piso húmedo encasa. Adrián: No identificó las partes de la casa, en el ejercicio de nidos.	Durante el desarrollo de la experiencias relacionadas con el Plan escolar de gestión de riesgos, y cambio climático; abarcando el tema de los riesgos que se pueden encontrar en casa. Una observación que se identificó, es que los niños y niñas ya se identifican el riesgo que hay al correr sobre los pisos húmedos; también se evidenció que no identifican algunos espacios del hogar como lo son: la cocina, la sala, los cuartos, el patio, el que más identificaron fue el baño.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 28 de junio 2024	**Asamblea inicial:** para el día hoy anticiparemos a los niños y niñas de una divertida experiencia que se realizará en el aula múltiple. Con anterioridad, las maestras avisarán a los padres para que vengan aduendados o pintada la cara de payasos, mimos con los recursos que tengan a disposición en casa. Como provocación en el aula habrá música infantil invitando a los niños a bailar y crear diferentes coreografías. Luego se realizará un pequeño desfile donde cada uno lucirá su atuendo. **Experiencia:** Una vez nos encontremos en el aula múltiple, nos presentaremos ante las recreadoras: como primer momento realizará recreación dirigida enseguida payasos, y finalizando globoflexia; generando así, un espacio de interacción entre pares y exploración de las posibilidades de movimiento que el cuerpo posee, esto por medio de la recreación dirigida. **Asamblea de cierre:** Para el cierre, las maestras dejaran un tiempo de interacción libre con los globos recibidos permitiendo que lo lancen a diferentes direcciones y que los niños lo atrapen, fortaleciendo coordinación lateralidad ya que la maestra guiara indicando: arriba, a un lado al otro, y que no solo utilicen sus manos si no también sus pies y cabeza.	✓ Aula múltiple ✓ Pinturitas ✓ Recreadores globos ✓ música infantil

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLERAS
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día Viernes 28/06/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Juanna: Durante la obra de titeres, manifestó llanto e inseguridad, por lo que se quedó cerca a sus maestros; pero al momento de bailar, se llenó de confianza y explorò las posibilidades de movimiento que su cuerpo posee por medio del baile. Alisson: De la emoción gritaba, por lo que fue necesario, dialogar sobre la importancia de escuchar. Adrián: Se distrajo con los otros niños y niñas del jardín, perdiendo la atención en espacios abiertos.	El día de hoy, los niños y niñas se mostraron alegres, observando cada uno de los atuendos de sus compañeros; seguido a ello, en la vivencia con sus compañeros e invitados, se mostraron felices a poder bailar a diferentes ritmos; pero al observar la obra de titeres, algunos manifestaron miedo e inseguridad por los titeres, por lo cual es necesario seguir proponiendo espacios de titeres. Adicional a ello, también se evidenció que en espacios grandes, los niños y las niñas pierden la atención facilmente.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: